PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 038 – 2024

CARGO: **COORDENADOR PEDAGÓGICO**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. O Art. 22, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), estabelece como uma das finalidades da Educação Básica:
(A) Fornecer meios para o educando progredir no trabalho.
(B) Inserir o aluno no mercado de trabalho informal.
(C) Classificar alunos para bolsas de estudos.
(D) Instrumentalizar os estudantes através do ensino técnico.

02. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está estruturada de modo a explicitar os(as) _____ que devem ser desenvolvidos(as) ao longo de toda a Educação Básica e em cada etapa da escolaridade, como expressão dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento de todos os estudantes. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.
(A) conteúdos
(B) conceitos
(C) objetivos
(D) competências.

03. O Plano de Aula também é chamado de Plano:
(A) De Curso.
(B) De Unidade.
(C) Setorial.
(D) Pedagógico.

04. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é proposto com o objetivo de:
I. Responsabilizar a equipe diretiva pelas diretrizes educacionais e pelo fazer didático da escola.
II. Descentralizar e democratizar a tomada de decisões pedagógicas na escola, buscando maior participação dos agentes escolares.
III. Tornar toda a equipe escolar corresponsável pela aprendizagem efetiva do aluno e por sua inserção na cidadania crítica. Quais estão corretas?
(A) Apenas I.
(B) Apenas II.
(C) Apenas I e II.
(D) Apenas II e III.

05. Um planejamento deve ser feito de forma participativa, uma vez que, dessa forma, a probabilidade de concretização é _____, dado que quem ajudou a construí-lo está mais predisposto a _____.Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.
(A) maior – descumpri-lo
(B) menor – ensiná-lo
(C) maior – estudá-lo
(D) maior – realizá-lo

06. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresenta as dez competências gerais que devem acompanhar os estudantes desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. Assinalar a alternativa que contém estas competências gerais:
(A) Conhecimento; Pensamento Científico, Crítico e Criativo; Repertório Cultural; Comunicação; Cultura Digital; Trabalho e Projeto de Vida; Argumentação; Autoconhecimento e Autocuidado; Empatia e Cooperação; Responsabilidade e Cidadania.
(B) Arte, História, Psicologia, Geografia, Filosofia, Português, Matemática, Física, Química e Tecnologia.
(C) Tecnologias, Redação, Esporte, Religiosidade, Lazer, Leituras, Teatro, Dança, Música e Matemática.
(D) Jogar, Pular, Saltar, Cantar, Escrever, Dialogar, Ensaiar, Criticar, Criar e Argumentar.

07. Entende-se por avaliação diagnóstica uma ferramenta que traz informações sobre o quanto os estudantes dominam determinados conhecimentos, habilidades e competências. É possível, dessa forma, mapear os pontos fortes e de dificuldade da turma e de cada aluno, em específico, o que funciona de fato como um diagnóstico. Nesse sentido, registre V, para verdadeiro, e F, para falso, em relação aos tipos de avaliação diagnóstica:
(__)Provas ou testes escritos.
(__)Provas ou testes orais, simulados.
(__)Perguntas e questionários.
A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:
(A) V, V, F.
(B) V, V, V.
(C) F, V, V.
(D) V, F, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. Tendo como referência a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96), leia e analise os itens abaixo:
I. A direção da escola deve fazer contatos, visando o desenvolvimento de parcerias, convênios ou quaisquer outras formas de ação conjunta, tendo como objetivo específico trazer todas as crianças e adolescentes para a vida escolar.
II. Para que toda a criança seja atendida educacionalmente e possa usufruir do direito de acesso ao conhecimento que lhe é garantido por lei, deve-se assegurar a ela o atendimento de todas as suas necessidades de alimentação, de prevenção de doenças e de promoção da saúde integral, de transporte, de lazer, de esportes, etc.
III. É importante que a escola adote procedimentos de atenção a essas necessidades e de encaminhamento para outros setores, cujas competências lhes possam servir. Dos itens supra apresentados, pode-se CORRETAMENTE julgar que:
(A) Apenas o item II é falso.
(B) Os itens I, II e III são verdadeiros.
(C) Os itens I e III são falsos.
(D) Somente o item III é verdadeiro.

09. Segundo o disposto na Lei nº 9.394/96 (LDB) em seu Art. 1º A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. A educação escolar deverá vincular-se:
(A) Ao mundo do trabalho e à prática cultural.
(B) Ao mundo do trabalho e à prática educacional.
(C) Ao mundo social e à prática artística.
(D) Ao mundo do trabalho e à prática social.

10. Leia e assinale a alternativa que preencha corretamente as lacunas do texto abaixo.
O art. 6º da LDB nº 9394/96, alterado pela Lei Federal 11.114/2005, estabelece que a matrícula no ensino fundamental se dê a partir dos _____ de idade e não mais aos _____de idade como constava na redação original de 1996.
(A) sete anos / oito anos.
(B) cinco anos / seis anos.
(C) seis anos / sete anos.
(D) cinco anos / sete anos.

11. É importante que uma instituição escolar tenha livros e outros materiais de leitura, brinquedos, materiais pedagógicos e audiovisuais adequados às necessidades das crianças com deficiência. Tal apoio pedagógico e materialidade podem ser corretamente associados ao seguinte indicador:
(A) Materiais variados e acessíveis às crianças.
(B) Proposta pedagógica consolidada.
(C) Planejamento, acompanhamento e avaliação.
(D) Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social.

12. Na sala de aula a professora identificou que Camila, uma das alunas apresentava dificuldade na área da leitura, escrita e soletração. Qual dificuldade de aprendizagem que Camila pode apresentar sabendo que a dificuldade aparece na leitura, impedindo o aluno de ser fluente, pois faz trocas e omissões de letras, inverte sílabas, apresenta leitura lenta, silabada, dá pulos de linhas ao ler um texto, etc.
(A) Disgrafia.
(B) Discalculia.
(C) Dislexia.
(D) Dislalia.

13. No Ensino Fundamental, no processo de letramento e alfabetização de alunos, o objetivo de aprendizagem que se correlaciona adequadamente ao desenvolvimento do eixo “leitura” é:
(A) Reconhecer que os seres vivos modificam o ambiente.
(B) Levar o aluno a compreender as principais ideias do texto.
(C) Utilizar as cores, registrando e organizando seu modo de perceber o mundo.
(D) Combinar formas claras e escuras na construção das imagens.

14. No Ensino Fundamental, a “leitura” é um importante eixo do processo de letramento e alfabetização de alunos séries iniciais do Ensino Fundamental. Em sala de aula, o objetivo de aprendizagem que se correlaciona adequadamente ao desenvolvimento deste eixo é:
(A) Identificar faces, vértices e arestas de algumas formas geométricas espaciais.
(B) Levar o aluno a compreender as principais ideias do texto, além de aspectos linguísticos.
(C) Efetuar divisões de números naturais sem resto em que o divisor é menor que 10.
(D) Efetuar subtrações com números menores que 99 utilizando diferentes estratégias de cálculo

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: **COORDENADOR PEDAGÓGICO**

DATA: **16/06/2024**

INSTRUÇÕES:
1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D